JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: ABBY LUCIANA MARIN RONCANCIO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través de este informe pedagógico se pretende informar a la familia frente avances y procesos en los cuales la niña ha participado fortaleciendo sus habilidades, que le permiten aportar a su formación integral, lo cual se ha trabajado mediante el desarrollo de actividades pedagógicas, para las cuales se proponen espacios lúdicos y enriquecidos donde ha hecho una interacción significativa, como lo fue mediante las actividades implementadas en la semana literaria a través de las cuales la niña fortaleció su desarrollo comunicativo aportando mayor fluidez a su lenguaje verbal, adquiriendo nuevo vocabulario, estando atenta a cada uno de los relatos generados por la profesional al dar lectura de los cuentos como los fueron, " el conejito que le gustaba escribir" por medio del relato de este cuento se hizo una sensibilización frente a la importancia del compartir y el buen trato hacia los demás, fortaleciendo también su proceso de autonomía e independencia, pero al mismo tiempo su proceso de atención y concentración, donde se evidencio que la niña hizo un reconocimiento del personaje principal del cuento identificando sus características principales como lo fue el saltar, de tal manera que al realizar la dramatización de como hacia el desplazamiento los conejos la niña utilizando sus antifaz realizado en material reciclable, la niña realizo los movimientos de un lugar a otro y mostrándose muy emocionada de compartir con sus compañeros y compañeras la creación de su antifaz, con esta actividad también se evidencio que se ha fortaleciendo la confianza y seguridad en sí misma de la niña, siendo un aporte importante y significativo en su proceso de formación como también con la participación en los demás cuentos como "los tres cerditos" "Mateo se viste solo". Por otra parte se ha logrado evidenciar que la niña disfruta de las actividades de expresión artística como lo han sido las diversas creaciones que se ha realizado, como lo fue en el proyecto de aula llamado Ecoaventureros, donde manifestó su alegría y emoción por los elementos proporcionados para su manipulación la creación de la corona, en donde la niña se mostró feliz, manipulando las hojas, ramas y flores con los cuales la embelleció, encontrado con ello una actividad significativa donde se afianza su desarrollo motor fino, siendo esto indispensable para permitir que a través de esto haga un reconocimiento del cuidado del medio ambiente, siendo muy importante la participación de la niña en estas actividades donde se le da un acercamiento con procesos reales en los cuales haga mayor reconocimiento de como aportar al cuidado del medio ambiente, mediante acciones sencillas que permitan favorecer la contribución y aporte al cuidado del planeta, generando a través de estas acciones una sensibilización de la importancia de desarrollar estas acciones de manera periódica para así contribuir de mejor manera.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Por otro lado durante las actividades de gestión ambiental en la cual se realizó la de residuos peipers donde a través de la lectura de cuento "La aventura del papelito" la niña realizo un fortalecimiento de sus habilidades y destrezas comunicativas, como establecer diálogos con sus compañeros, asociando las imágenes que se mostraron con la realidad y su entorno, a través del cuento, logro identificar las acciones que son pertinentes para fomentar el cuidado del medio ambiente, siendo un aspecto que se fortalece mediante diversos escenarios en los que la niña participa y se le genera un proceso de aprendizaje significativo siendo ella la principal protagonista, como lo fue durante la actividad de detectives la cual se llevó a cabo para la sensibilización frente al apagón, donde la niña hizo el reconocimiento de los elementos que consumen electricidad siendo un momento en el cual hace un reconocimiento de estos elementos apropiándose de las herramientas para aportar a cuidar de estos recursos naturales, siendo un ambiente que motiva a la niña a realizar un aprendizaje significativo, para terminar se comparte con la familia el proceso y los avances a nivel del desarrollo motor de la niña donde ha demostrado mayor destreza motora, haciendo diversos ejercicios y movimientos de un lugar a otro con seguridad y confianza en sí misma, tal y como lo fue en el desarrollo de la actividad del gimnasio en donde la niña realizo el desplazamiento de un lugar a otro, haciendo diversos habilidades motoras, como saltar, reptar, gatear cada una de una manera adecuada, generando en si un proceso de afianzamiento en este desarrollo generándole confianza y seguridad para realizar estos movimientos, con lo cual también se promueve la sana convivencia con los compañeros y compañeras a través del compartir e interactuar en estos ambientes, en donde la niña demostró estar muy tranquila y emocionada, demostrando su empatía y compañerismo, lo cual es un aspecto a resaltar en su formación, siendo siempre una niña cariñosa, amable que respeta y sigue cada una de las normas del aula donde se promueve el respeto y buen trato hacia los demás. Finalmente se felicita a la familia por el acompañamiento y apoyo en el proceso de formación en la niña con cada actividad fortalece su seguridad y autonomía así como también se le permite una adecuada participación en la que demuestra su emoción por cada una de las cosas que su familia le realiza siendo esto un aporte significativo para su formación.

Nonna Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yenny Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Jimena Bonilla
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: ALAN B. SIERRA MONTEALEGRE **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través de este informe pedagógico se pretende dar a conocer a la familia los avances que el niño ha obtenido, donde se resalta la importancia del acompañamiento en estos procesos que permitan que la formación y aprendizaje sea significativo, por lo cual a continuación comparto algunas de las actividades desarrolladas, a través de las cuales se fortalecieron habilidades y destrezas, como lo fue en la ejecución de las actividades motoras gruesas donde se evidencio que el niño muestra gran interés y gusto por la participación en estos escenarios, al interactuar con elementos como las piezas del gimnasio, el parque, carros de arrastre, se evidencia que se involucra con cada uno de estos elementos, siguiendo con ayuda de la profesional las indicaciones generadas para desarrollar de manera acorde las actividades propuestas. Al ejecutar la actividad del circuito motor donde realizó un desplazamiento de un lado a otro a través de saltos, gateos los cuales desarrolló de manera libre mostrando gusto por ello, y así fortaleciendo su desarrollo motor generándole seguridad pero al mismo tiempo promoviendo el seguimiento de indicaciones e instrucciones, lo que fortalece su proceso de atención y concentración. Aunque necesita el acompañamiento y de la guía de la profesional de manera recurrente se ha evidenciado que el niño ha ido teniendo un poco de autonomía frente al desarrollo de estas actividades de tal manera que durante la ejecución de la actividad de ir al parque el niño participa y se involucra un poco más le gusta y le emociona correr de un lugar a otro mostrando felicidad por esto, sin embargo de manera paulatina se involucran en espacios como el sube y baja, lo cual fortalece su desarrollo socio afectivo con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado se ha manifestado más seguridad y confianza en el niño frente al desarrollo de las actividades motoras finas, se evidencia que le gusta y le interesan los juegos de construir, de armar, en los que el niño demuestra gran interés está atento y concentrado desarrollando cada uno de estos juegos haciéndolo de manera exitosa y demostrando qué posee la paciencia y la concentración para desarrollarlo, lo cual fortalece sus habilidades, asociando la percepción de los conocimientos básicos que tiene para su edad con estos espacios, de igual manera con esto asocia la percepción al conocimiento de figuras y de creaciones nuevas lo cual también ayuda que el niño logre diferenciar y hacer secuencias que fortalezcan su desarrollo cognitivo.

De igual manera a través de las actividades de desarrollo motor fino como lo fueron la creación del mural de residuos paipers el niño mostró interés por realizar esta actividad haciendo dáctilo pintura, pegando papeles y con ello ir haciendo un

Powered by CamScanner

afianzamiento frente al reconocimiento de la importancia de estos residuos, generando de esta manera una sensibilización frente al cuidado del medio ambiente lo cual también se fortalece a través de la ejecución de actividades como lo fueron la del detective donde el niño con su atuendo creado por su familia con elementos que tuvieran en casa, realizó el juego de roles de detective donde se involucró de manera directa con la actividad y a través de ello se le fue generando un conocimiento frente a la importancia del uso de la energía y el ahorro de este recurso natural para contribuir al planeta. Además se han desarrollado diversas actividades en las que se han ido potencializando el seguimiento de indicaciones e instrucciones generando con el niño un proceso de sensibilización frente a la importancia de reconocer el no, como respuesta, dado que le altera y no se siente cómodo al escucharlo, a lo cual la profesional ha trabajado de manera continua fortaleciendo este aspecto con el niño promoviendo diálogos y estrategias pedagógicas en las que logre captar su atención y aprenda a regular sus emociones, de igual manera se ha trabajado en las actividades de independencia y autonomía como lo fueron en el cuento de Mateo se viste solo donde a través de la manipulación de elementos como la cremallera y cordones el niño ha fortalecido al independencia para vestirse solo, en avances pequeños como quitarse y guardar la chaqueta, o colocársela. De igual manera se trabaja con el niño a través del show de titeres, de sombras chinescas, de dramatizaciones y lectura de cuentos, como en la semana literaria en donde el niño demostró gusto por hojear diversos cuentos mostrando interés por algunas imágenes que aparecían en ellos y con ello se ha ido realizando el fortalecimiento de su lenguaje, que aunque de manera no verbal se comunica, es importante seguir generando estos espacios literarios en los que el niño vaya haciendo un reconocimiento de palabras para ir fortaleciendo y motivándolo a afianzar su fluidez verbal, sin embargo se ha evidenciado que el niño reconoce identifica la gran mayoría de las indicaciones y e instrucciones generadas por lo cual se recomienda la familia continuar fortaleciendo todos estos procesos a través de actividades que en casa afiance e involucren al niño y fortalezcan su desarrollo verbal.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castaneda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

-Victor Serrato
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: ANDRES F. CAMARGO MALDONADO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través de este informe pedagógico deseo compartir las diversas hay actividades que se han generado para potencializar las habilidades y destrezas del niño, en las cuales se ha evidenciado algunos avances significativos en su proceso de formación. Como lo fue realizando la actividad de proyecto de aula e aventureros para la cual se realizó una corona de flores utilizando elementos como cartón reciclado, hojas, ramas flores que se encontraron en el parque, durante el desarrollo de esta actividad se evidenció que el niño mostro gusto de interés por colocar cada una de las hojas en su corona, al terminar su corona se evidenció que el niño está muy a gusto y muy feliz de compartir con sus compañeros y compañeras lo que había logrado, de tal manera que por medio de ello se potencializó sus habilidades motoras finas, su atención, concentración al mismo tiempo se realizó una sensibilización frente a la importancia del cuidado del medio ambiente y de cómo podemos contribuir al cuidado de ello.

Por otro lado también se ha logrado realizar una sensibilización y fortalecimiento en el proceso de aprendizaje frente a la prevención de enfermedades IRA para lo cual se realizó un show de títeres en el que el niño se mostró muy atento, emocionado por observar el títere, a lo cual permitió que el proceso de explicación fuera mucho más efectivo y que el niño lograra hacer un reconocimiento del tema y fortaleciera su atención y concentración. Del mismo modo a través del juego del tingo tango donde se fueron pasando de un compañero a otro las imágenes de prevención se pude evidenciar que el niño hizo mayor reconocimiento de las acciones que se deben realizar de manera continua para fortalecer la prevención de estas enfermedades y al mismo tiempo afianzar sus habilidades motoras al agarrar el elemento que se estaba pasando. Otra de las actividades desarrolladas fue frente a la prevención de los elementos corto punzantes generando conciencia de aprendizaje el niño para identificar y clasificar aquellos elementos que no son de manipulación y aquellos con los que sí puede jugar de tal manera que a través del cuento de pictograma el niño estuvo atento observando y participando según lo que se iba mencionando y que era su interés logrando así que el niño identificara y clasificara cuáles son los elementos con los que puede jugar y con cuáles no. También mediante la actividad de la ruleta se hizo un afianzamiento frente a la alimentación saludable pero enfocados en el proceso de reconocer e identificar y practicar los hábitos en el comedor de tal manera que el niño hiciera un reconocimiento de estos hábitos a través del juego y la interacción con la ruleta y se logrará concientizar frente a la importancia de practicarlos de manera recurrente en el espacio del comedor de tal manera que durante este momento se logre consumir los alimentos de manera adecuada. Por otra parte durante las actividades

Powered by CamScanner

de interacciones y experiencias en lo que fue el desarrollo del objeto transicional se evidenció como el niño disfrutó de manipular y de compartir con sus compañeros y compañeras el juguete que trajo al aula de tal manera que se fortaleció y afianzó el proceso socio afectivo con el niño frente al comportamiento de compartir interactuar con los demás un objeto, así mismo durante las actividades de desarrollo cognitivo se ha evidenciado que el niño disfruta de los juegos de construcción, de armar, de fichas lógicas en las cuales el niño interactúa manipula de manera adecuada y con ello se permite el fortalecimiento de su atención de su concentración el afianzamiento de su desarrollo cognitivo al realizar un proceso de percepción de clasificación por figuras formas y que de igual manera fortalece su desarrollo motor fino al realizar el agarre de cada una de estas figuras que poseen diversos tamaños. Por otro parte se ha venido trabajando en el fortalecimiento de las habilidades y destrezas comunicativas en el niño a través de show de títeres sobre medidas para reducir accidentes por incendio, de dramatizaciones de canciones como la de abejita chiquitica, de imitaciones en las que la profesional la ha involucrado al niño para que participe de manera directa y que con ello fortalezca la fluidez de su lenguaje verbal lo cual sigue siendo un aspecto importante en fortalecer de manera diaria, ya que el niño se comunica mediante gestos y una comunicación verbal, sin embargo es importante seguir promoviendo esos espacios literarios en los que el niño tenga un contacto con los cuentos como lo fue durante la semana literaria en la que participo del cuento de dinosaurios donde estuvo muy emocionado compartiendo sus mascara de dinosaurio y haciendo la dramatización del mismo. Por lo cual se sigue fomentando entornos literarios que promuevan el enriquecimiento de su vocabulario y también a través de conversaciones sencillas con sus compañeros y compañeras que le permitan afianzar la fluidez desde su lenguaje verbal. Así mismo durante las actividades de desarrollo corporal como lo han sido la participación en el parque se ha evidenciado que es importante fortalecer en el niño el seguimiento a indicaciones, normas establecidas que permitan desarrollar la actividad de manera adecuada promoviendo una sana convivencia y que al mismo tiempo se fortalezcan los vínculos afectivos entre compañeros, siendo necesario fortalecer el respeto del turno y el buen trato hacia los demás por lo cual la profesional de manera continua trabaja en el diálogo con el niño frente a estos aspectos importantes que necesita fortalecer siendo necesario que desde casa también se dialogue con el niño frente a la importancia del respeto por los demás.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Leidy Maldonado Daza
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: CATTALEYA CAICEDO MEDINA **INFORME PEDAGÓGICO:** III

Se han desarrollado diversas actividades en las cuales se ha permitido que la niña fortalezcan algunas de sus habilidades y destrezas, sin embargo se ha demostrado la importancia de concientizar a la familia sobre el impacto de participar en cada una de las actividades que necesitan del apoyo y del acompañamiento de la familia dado que con ello se permite que la niña tenga mayor participación dentro de las actividades que se generan, siendo significativo que la familia contribuya a este proceso de información.

Dentro del aula se ha evidenciado que la niña ha tenido avances significativos donde ha ido demostrando mayor autonomía e independencia para realizar diversas actividades y acciones del día a día, ha participado con mayor autonomía de las actividades corporales, de motricidad fina, del mismo modo durante las actividades literarias donde la niña se involucra directamente con los libros realizando una hojeada a las imágenes que se presenta, la niña manifiesta su gusto su interés por alguna de las imágenes presentadas de tal manera que hace un reconocimiento y una asociación frente a lo que se menciona en el cuento con su realidad, mencionando el nombre de algunos personajes del cuanto como lo fue el de los tres cerditos, así mismo demuestra que esto contribuye al afianzamiento de su desarrollo comunicativo como lo fue a través del cuento del conejito que le gustaba escribir donde la niña hizo una participación realizando la simulación de las acciones que realizaba el conejito en el cuento, por lo cual se le proporciono cartulina y colores para realizar garabateo, reconociendo las características principales del personaje e identificando la manera de cómo se desplaza y con ello haciendo un reconocimiento de lo que se planteaba dentro del cuento. Con estas actividades literarias también se hace un fortalecimiento en su atención y concentración aunque la niña demuestra un interés por los cuentos, en ocasiones y por momentos su atención puede ser dispersa a lo cual lo profesional ha necesitado hacer una intervención para que la niña vuelva y se involucre dentro de la actividad.

Durante la realización de los murales en los cuales la niña hace una participación fortaleciendo su desarrollo motor fino pero también es un reconocimiento de frente al proceso de aprendizaje generando más conciencia frente a aspectos importantes tales como lo ha sido la creación del mural frente a la lactancia materna, donde la niña colocando imágenes en el mural fue reconociendo la importancia de este

Powered by CamScanner

proceso en los niños y al mismo tiempo afianzando su habilidad de motricidad fina, al realizar el agarre y pegar sobre el papel.

Por otra parte durante las actividades de desarrollo motor grueso como lo ha sido la zumba, y la interacción en la zona recreativa, la niña ha hecho una participación activa involucrándose en cada una de ellas promoviendo con ello su desarrollo corporal y habilidades motoras tales como lo ha sido el desplazamiento, el hacer movimientos sencillos, que contribuyan y fortalezcan su desarrollo corporal generando a través de ellos seguridad para hacerlos, durante diversos espacios que se promueven para el fortalecimiento también se ha trabajado con la niña en la alimentación saludable a través de la actividad de juego de rompecabezas donde se genera una sensibilidad con la niña frente a la importancia de consumir alimentos saludables que contribuyan a su desarrollo integral, durante este juego del rompecabezas de alimentación saludables se evidenció que la niña disfrutó y gozó de la manipulación de estos elementos de tal manera que también es un reconocimiento de los elementos como los platos, los cubiertos y con ello realizó una identificación de la funcionalidad de cada uno de ellos siendo esto relevante para fortalecer su desarrollo integral y para promover una sana alimentación dentro de su formación con lo cual también se afiance a través de material didáctico como le ha sido el supermercado a través del cual se fortalece el reconocimiento de los alimentos saludables para hacer un proceso de consumirlos de manera adecuada, por lo cual también esto hace un fortalecimiento frente al proceso de consumir los elementos identificándola en la niña algunos y generando independencia de autonomía al momento de consumirlos, afianzando los hábitos en el comedor lo cual es indispensable para su proceso de formación, se le recomienda a la familia realizar un mayor acompañamiento en el proceso de formación de la niña generando los espacios de aprendizaje.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Joanna Argüello
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: CRISTOPHER VELASQUEZ TORRES **INFORMEPEDAGÓGICO:**III

A través de este informe pedagógico se pretende dar a conocer las diversas actividades desarrolladas con el niño, en las cuales ha podido potencializar cada una de sus habilidades y destrezas que contribuyen de manera significativa a su proceso de formación integral.

Dentro de estas experiencias se resalta el fortalecimiento de su desarrollo corporal mediante las actividades de zumba, en las que el niño ha imitado con entusiasmo los movimientos propuestos por la profesional. A través de estas dinámicas ha afianzado su motricidad gruesa, logrando mayor coordinación y ritmo, además de disfrutar del baile como una actividad lúdica que le genera motivación y alegría. Del mismo modo, durante los momentos de juego en el parque, especialmente en actividades como el sube y baja y el deslizadero, el niño ha fortalecido sus procesos de interacción social, compartiendo con sus compañeros y demostrando seguridad y confianza al ejecutar los movimientos que implican dichas actividades.

Es un niño dinámico, participativo y con disposición para integrarse en las diferentes propuestas físicas, donde coordina movimientos que involucran tanto la motricidad fina como la gruesa. Ha demostrado agilidad y destreza en acciones como manipular el carro de arrastre, saltar dentro y fuera de un aro y participar en la creación de murales, donde realiza técnicas como la dáctilopintura y el rasgado de papel. Entre estas experiencias se resalta la actividad del mural sobre el simulacro de inundación, a través del cual se promovió el reconocimiento de situaciones de prevención y seguridad, así como la construcción de estrategias que el niño va interiorizando poco a poco.

De igual manera, se destaca la participación en la actividad del mural de la lactancia materna, en la cual el niño contribuyó utilizando técnicas de pintura y collage, expresando su creatividad mientras reconocía, de manera lúdica, la importancia de la lactancia como un acto de amor y cuidado. Esta experiencia le permitió fortalecer tanto sus habilidades artísticas como el proceso de trabajo en grupo, fomentando el respeto, la convivencia y la sensibilidad frente a temas de salud y cuidado familiar.

En el marco del proyecto de aula *Ecuaventureros*, el niño se mostró muy emocionado al realizar la siembra de su semilla, trayendo materiales desde casa y utilizando aquellos proporcionados por la docente. Durante el proceso, evidenció interés por cada uno de los pasos necesarios para sembrar, demostrando curiosidad y disposición para aprender acerca del cuidado del medio ambiente. Esta actividad también ha promovido en él la responsabilidad y el compromiso, ya que debe velar por el cuidado de su semilla, observar su crecimiento y generar un reporte de sus cambios.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Otra de las experiencias significativas ha sido el desarrollo de juegos de roles y construcción, en los que mediante fichas de armar ha logrado crear diferentes escenarios. Esta actividad ha fortalecido su atención, concentración y motricidad fina, además de generar espacios de interacción con sus compañeros, promoviendo la sana convivencia, el respeto por el turno y la cooperación en el juego.

En cuanto a las actividades literarias, el niño ha mostrado gran interés y entusiasmo. Durante la semana literaria, en la lectura del cuento de los dinosaurios, se evidenció su alegría al compartir con sus compañeros la máscara elaborada junto a su familia, logrando reconocer al personaje principal de la historia. Asimismo, relacionó algunas de las imágenes del cuento con situaciones de su propia realidad, lo que le permitió fortalecer su comunicación y procesos de convivencia. Cabe resaltar el acompañamiento de la familia, que ha sido constante y significativo, evidenciándose compromiso y afecto en cada una de las propuestas realizadas, lo que ha favorecido la autonomía y responsabilidad del niño.

En relación con las actividades de alimentación saludable, se ha trabajado en la adquisición de hábitos adecuados en el comedor. Mediante el juego de la ruleta, el niño identificó diferentes comportamientos relacionados con la buena alimentación, reconociendo su importancia y poniéndolos en práctica de manera progresiva durante los momentos de comida.

Finalmente, se resalta que el niño continúa avanzando en el fortalecimiento de su sana convivencia, el respeto de normas y el seguimiento de instrucciones, reconociendo la importancia de compartir, interactuar y comunicarse de manera respetuosa con los demás

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Olga Torres Torres.
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: DENEB A. CASTILLO SARMIENTO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

Mediante este informe pedagógico se pretende dar a conocer a la familia algunas de las actividades desarrolladas con la niña, orientadas a promover y fortalecer sus habilidades y destrezas, contribuyendo de manera significativa a su proceso de formación integral.

Una de las experiencias más importantes fue el simulacro de sismo, donde la niña participó activamente a través del juego de la golosa. Durante la dinámica realizó desplazamientos en saltos, tanto con ambos pies como en un solo pie, fortaleciendo su motricidad gruesa, su coordinación y equilibrio. Al mismo tiempo, reconoció las acciones que se deben realizar antes, durante y después de un sismo, generando aprendizajes significativos frente a la prevención, la seguridad y el autocuidado en situaciones de riesgo. De igual forma, se desarrolló la actividad con el Libro de Tere, cuyo propósito fue fortalecer el empoderamiento infantil. A partir del dibujo de la silueta del cuerpo humano, la niña identificó las partes de su cuerpo que deben cuidarse y protegerse "como un tesoro". Este ejercicio fomentó el reconocimiento de acciones adecuadas y de aquellas que no lo son, promoviendo en ella aprendizajes orientados al cuidado de sí misma, la autoprotección y la valoración personal. En el marco del programa de crecimiento y desarrollo, la niña participó en la simulación de una visita médica con el uso del tallímetro, reforzando la importancia de asistir al doctor como parte del cuidado de la salud. Asimismo, se trabajó el hábito del lavado de manos, donde la niña aprendió a identificar los momentos en los que es indispensable realizarlo, comprendiendo la relevancia de este proceso como parte de su autocuidado y de la prevención de enfermedades.

Otra experiencia significativa fue la actividad de salud oral, desarrollada mediante la elaboración de elementos con material reciclable que simulaban cepillos y dentaduras. A partir de esta dinámica, la niña exploró la importancia del cuidado de sus dientes, aprendió de manera lúdica la técnica de cepillado y comprendió la necesidad de mantener una higiene oral adecuada. Además, este ejercicio potenció su creatividad, la exploración del medio y su capacidad para dar un nuevo uso a los materiales, promoviendo valores de conciencia ambiental y cuidado del entorno. En cuanto al simulacro de inundación, la niña participó en la creación de un mural donde representó escenas relacionadas con este fenómeno, incluyendo casas, carros, árboles y agua. Durante el proceso utilizó técnicas de rasgado de papel y dáctilopintura, mostrando entusiasmo, creatividad y destreza en la manipulación de materiales. Esta experiencia le permitió identificar acciones de prevención antes, durante y después de una inundación, al mismo tiempo que fortaleció sus habilidades artísticas y expresivas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Durante la actividad de prevención de la ira, la niña disfrutó de la representación con títeres, mostrándose atenta, motivada y participativa. Se evidenció su capacidad de expresar emociones e intereses a través de una comunicación verbal fluida, manifestando con seguridad sus necesidades y estableciendo conversaciones sencillas con sus compañeros y la profesional. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de su lenguaje, su autonomía, independencia, autorregulación y confianza en sí misma. En el ámbito de las actividades literarias, la niña participó con entusiasmo en dramatizaciones de cuentos. Un ejemplo fue la representación del cuento *El conejito que le gustaba escribir*, donde usó un antifaz de coneja, lo que la hizo sentirse emocionada y orgullosa de su participación. Esta experiencia le permitió identificar al personaje principal y sus características, al tiempo que reforzó su seguridad y autonomía para desenvolverse frente a sus compañeros. Asimismo, durante la lectura del cuento *Un beso en mi mano*, la niña se mostró muy interesada y conmovida. Esta historia le permitió reflexionar sobre el amor y el apoyo de la familia en momentos de separación, generando un vínculo emocional importante y favoreciendo su proceso de adaptación y seguridad en el entorno escolar. A través de esta experiencia, pudo identificar sentimientos propios y de los personajes, fortaleciendo su capacidad de expresión emocional, empatía y reconocimiento de valores afectivos.

En términos generales, Adhara es una niña muy participativa, dinámica, amable y compañerista. Disfruta de cada una de las actividades propuestas, demostrando interés y entusiasmo. Ha afianzado progresivamente sus habilidades motrices, comunicativas, cognitivas, artísticas, sociales y emocionales, contribuyendo a su formación integral. Además, se ha interesado por los cambios cotidianos en el aula, ha fortalecido valores como el respeto, la sana convivencia y el buen trato hacia los demás, y ha avanzado en el manejo de sus emociones frente a situaciones en las que no obtiene lo que desea, mostrando logros importantes en su autorregulación y en el cumplimiento de normas.

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Yeney Castañeda

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: DILAN MATHIAS FONSECA LOPEZ **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través del presente informe pedagógico se pretende dar a conocer a la familia las diversas experiencias lúdico–pedagógicas que se han promovido con el niño, orientadas a potenciar sus habilidades y destrezas, brindándole una participación activa y significativa en cada una de las propuestas.

Durante la *Semana Literaria* se promovió el acercamiento a la lectura de diversos cuentos, lo cual permitió al niño reconocer diferentes escenarios, situaciones y valores importantes para su formación, como el respeto por los demás, la espera del turno, el compañerismo y la importancia de la sana convivencia.

A partir de la lectura, el niño fortaleció su lenguaje oral y comprensión lectora, logrando identificar personajes, reconocer escenas y ampliar su vocabulario con nuevas palabras. El apoyo visual de las imágenes le permitió desarrollar su atención, observación, memoria secuencial y capacidad de anticipación, logrando relacionar lo narrado con sus propias experiencias.

En el cuento del *dinosaurio*, el niño mostró entusiasmo al compartir la máscara realizada en casa y dramatizar al personaje principal. Esta experiencia favoreció su imaginación, creatividad, expresión corporal, autonomía, autoestima y habilidades sociales, al atreverse a compartir con seguridad frente a sus compañeros.

En la lectura de *Los tres cerditos*, el niño manifestó gran interés e hizo comentarios como: "ese es el cerdito, profe" o "ay, salió el lobo", evidenciando su capacidad de inferir, expresar emociones, interpretar imágenes y vincular conocimientos previos con nuevas experiencias. En la actividad complementaria de dáctilopintura, logró afianzar su motricidad fina, coordinación viso–manual, fuerza en los dedos, creatividad, paciencia y seguimiento de instrucciones, a la vez que reforzó su capacidad de esperar turnos y trabajar de manera colaborativa.

En términos generales, las actividades literarias han fortalecido sus habilidades comunicativas, expresivas, cognitivas, sociales y emocionales, contribuyendo a un aprendizaje integral. Del mismo modo durante las actividades de desarrollo motor grueso se ha evidenciado que en los espacios de motricidad gruesa, como el parque, los circuitos motores y la práctica de zumba, el niño fortaleció su equilibrio, coordinación dinámica, lateralidad, orientación espacial, ritmo, agilidad y resistencia física. Se evidenció confianza en sus desplazamientos al correr, saltar, gatear y moverse libremente, lo cual contribuye a su seguridad corporal, autonomía y autocontrol. Además, las actividades rítmicas favorecieron su sensibilidad musical, expresión corporal, creatividad en el movimiento y disfrute por la actividad física, reforzando al mismo tiempo su capacidad para seguir consignas y normas grupales.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

En las experiencias de motricidad fina, el niño participó en la elaboración de murales con distintos materiales y texturas (pintura, rasgado de papel, arena, pegado y despegado de objetos). Estas dinámicas favorecieron su destreza manual, precisión, fuerza en los dedos, coordinación óculo–manual y estimulación sensorial. También, en actividades de ensamble y construcción, se afianzaron habilidades como la concentración, planeación, resolución de problemas, creatividad y pensamiento lógico, mientras que, en la interacción con sus compañeros, reforzó valores de respeto, cooperación y tolerancia. Para finalizar se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa el gusto por la lectura, fomentando la narración de cuentos, el diálogo sobre las historias y el uso de material visual que apoye la comprensión. También es recomendable propiciar espacios de juego libre y actividades físicas que refuercen tanto la motricidad gruesa como la fina, acompañadas de momentos de exploración creativa con diferentes materiales.

Asimismo, es importante mantener el acompañamiento en el cumplimiento de normas, la espera de turnos, el respeto por los demás y el manejo adecuado de emociones, ya que esto contribuirá al fortalecimiento de su convivencia y autorregulación.

El compromiso y apoyo de la familia son fundamentales para que el proceso formativo del niño continúe avanzando de manera positiva, consolidando su desarrollo integral y potenciando su autonomía, seguridad, confianza y habilidades en los diferentes ámbitos de aprendiza

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Maria Lopez
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: ESMERALDA RAMIREZ MONTERO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

Se han desarrollado diversas actividades con el fin de potencializar las habilidades de la niña y favorecer su proceso de formación integral, dentro de las cuales se han fortalecido principalmente su desarrollo motor fino, motor grueso, cognitivo, comunicativo, artístico y socioemocional.

A través de cada una de las experiencias propuestas, la niña ha participado de manera activa, dinámica y directa, evidenciando avances significativos en el fortalecimiento de sus destrezas. En el desarrollo del lenguaje, se observa una buena fluidez verbal que le permite comunicarse de manera clara con sus compañeros y con la profesional, generando conversaciones sencillas en las que expresa emociones, necesidades e intereses; este aspecto se ha estimulado especialmente durante la semana literaria, en la cual la niña participó en actividades de narración y escucha de cuentos que favorecieron su comprensión, memoria auditiva y capacidad de atención, ya que al observar e interpretar las imágenes logra asociarlas con la lectura, enriquecer su vocabulario e incorporar nuevas palabras mediante la imitación de canciones que promueven ritmo, entonación y expresión oral.

Durante la lectura de los cuentos se mostró feliz, motivada y muy atenta, destacándose en el cuento de los dinosaurios, donde participó con entusiasmo mostrando con orgullo la máscara elaborada en casa, manifestando sorpresa y curiosidad frente a las imágenes, señalando elementos y nombrando situaciones que llamaban su atención, lo que fortaleció no solo su capacidad de observación y descripción, sino también la expresión gestual al reflejar emociones de asombro y alegría, así como la interacción social al compartir con sus compañeros. Del mismo modo, en el cuento de los tres cerditos mantuvo una atención constante y disfrutó del embellecimiento de las imágenes a través de la dactilopintura, actividad que le permitió potenciar su motricidad fina al realizar movimientos de precisión con los dedos, fortalecer su creatividad y expresión artística mediante la combinación de colores, estimular la percepción sensorial y favorecer la producción de sonidos onomatopéyicos que acompañaban el relato, consolidando con ello su expresión oral, su capacidad imitativa y su coordinación ojo–mano. De igual manera, en la actividad de embellecimiento de la caja cuento mostró gran disposición, motivación e interés, desarrollando habilidades artísticas como la selección y manipulación de materiales, la creación de diseños a partir de su imaginación, el trabajo en equipo y la valoración del producto colectivo, aspectos que contribuyen a su autonomía,

Powered by CamScanner

creatividad, responsabilidad y capacidad de colaboración. En cuanto al desarrollo motor fino, la niña ha disfrutado de propuestas con material didáctico como rompecabezas, fichas de armar y de construir, mediante los cuales ha fortalecido su coordinación visomotora, la discriminación de formas, tamaños y colores, la organización secuencial y la capacidad de resolver problemas, así como la perseverancia frente a pequeños retos, mostrando creatividad e iniciativa al realizar construcciones propias que reflejan su imaginación y capacidad de planificación. En el área de desarrollo motor grueso, se ha evidenciado su participación activa y muy emocionada en los ensayos del baile de clausura, en los que ha demostrado dinamismo, coordinación, memoria motriz, equilibrio y dominio del espacio corporal, acompañados de alegría y motivación al ejecutar los movimientos de forma rítmica; esta experiencia le ha permitido fortalecer su seguridad personal, su capacidad expresiva a través del movimiento y la integración grupal, favoreciendo también su autoestima y confianza. Finalmente, en el ámbito socioemocional, Esmeralda se caracteriza por ser una niña amigable que comparte e interactúa con sus compañeros mostrando actitudes de amabilidad, disposición para colaborar y apertura al trabajo en equipo; sin embargo, en ocasiones requiere acompañamiento para afianzar el buen trato, el respeto hacia los demás y la sana convivencia, aspectos que se trabajan constantemente mediante la recordación y práctica de reglas sociales como compartir, esperar el turno, cuidar el material y colaborar en el orden, con lo cual día a día se evidencia mayor interés y disposición para interiorizar estos valores y aplicarlos en sus interacciones cotidianas

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yeacy Castruñeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Yeni Montero.
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: ELIMAR ELENA ARRIETA GONZALEZ **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través del presente informe pedagógico se busca informar a la familia sobre las diversas experiencias y actividades en las que ha participado la niña, orientadas al fortalecimiento de sus destrezas y habilidades en diferentes áreas del desarrollo. Cada propuesta ha sido diseñada para brindarle espacios de aprendizaje significativo en los que pueda explorar, crear, descubrir y potenciar sus capacidades, participando de manera activa, motivada y entusiasta.

Como lo fue durante el desarrollo de la actividad del cuento Mateo se viste solo, durante esta actividad, la niña tuvo la oportunidad de manipular elementos como cremalleras, cordones y botones, los cuales le permitieron comprender y ejercitar acciones de la vida cotidiana. Con ello se fortalecieron sus procesos de autonomía e independencia, al tiempo que desarrolló la coordinación óculo–manual, la motricidad fina, la atención y la secuenciación de pasos. Esta experiencia favoreció no solo su capacidad práctica, sino también la seguridad personal y el reconocimiento de su propio potencial para resolver retos de forma autónoma. Otra de las actividades realizadas han sido la de fortalecer la independencia al limpiarse, A través de un ejercicio lúdico, en el que se utilizaron bombas y una silla para simular el acto de limpiarse, la niña aprendió y reforzó hábitos de higiene esenciales para la vida diaria. En esta experiencia se promovió la autonomía, la independencia y la apropiación de rutinas de autocuidado. A su vez, la manipulación de los elementos involucrados fortaleció su coordinación motora, la memoria de pasos, la comprensión de secuencias lógicas y la responsabilidad hacia su propio cuerpo. Durante la actividad de Simulacro de inundación y embellecimiento de murales La niña participó activamente en el simulacro de inundación, reforzando aprendizajes relacionados con la prevención de riesgos y el reconocimiento de acciones adecuadas frente a situaciones de emergencia. De manera complementaria, participó en la creación y embellecimiento de un mural colectivo, utilizando materiales como témperas, papeles de distintos grosores y texturas, además de actividades como rasgado, amasado, pegado y despegado. Estas acciones favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, la fuerza y destreza de sus dedos, la coordinación óculo–manual y la creatividad artística. Asimismo, mostró disposición al trabajo en equipo, respeto por los turnos y cuidado del material, contribuyendo al fortalecimiento de habilidades sociales y de convivencia.

Durante la Semana de la Lactancia, la niña participó con entusiasmo en la elaboración y embellecimiento de murales alusivos a la temática, manipulando materiales variados como témperas, pinceles, papeles de colores y elementos decorativos. Esta experiencia fortaleció sus habilidades artísticas, su expresión plástica y su creatividad, al tiempo que le permitió comprender la importancia del cuidado, la alimentación saludable y el amor familiar. Se destacó su interés por

Powered by CamScanner

aportar ideas y su disposición a colaborar con sus compañeros, evidenciando habilidades de trabajo en grupo, comunicación y respeto por las opiniones de los demás.También se trabajó en el desarrollo de la actividad de Prevención de accidentes por objetos corto–punzantes. En esta propuesta, la niña fue sensibilizada frente al adecuado uso y manejo de ciertos elementos que pueden representar riesgo. Reconoció los objetos y participó en la construcción de un mural que reflejaba la importancia del autocuidado y la prevención. Con ello, se fomentó en ella la conciencia sobre la seguridad, la toma de decisiones responsables y la capacidad de identificar riesgos en su entorno inmediato. De igual manera en el Cuidado y respeto por el cuerpo mediante actividades pedagógicas como la lectura del libro *Tere*, la niña fortaleció su comprensión sobre el cuidado del cuerpo, reconociendo que es un tesoro que debe protegerse. Posteriormente, participó en la elaboración de un mural en el que identificó las partes íntimas y comprendió que son zonas de cuidado y protección. Estas experiencias contribuyeron a su formación integral, brindándole herramientas para el autocuidado, la prevención y la construcción de una identidad segura y consciente. En la Lavaton, la niña comprendió la importancia de mantener una adecuada higiene personal, especialmente a través del lavado de manos. Con el apoyo de imágenes y actividades lúdicas, interiorizó rutinas de prevención de enfermedades respiratorias y digestivas, asociando estas prácticas al cuidado de su salud. Se fortalecieron en ella valores como la responsabilidad, la disciplina y la conciencia sobre la importancia de los hábitos de vida saludables.

Durante el juego en el parque y los circuitos motores, la niña disfrutó explorando elementos como el sube y baja, columpios, pasamanos y piezas del gimnasio. En estas experiencias demostró coordinación, agilidad, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos, además de creatividad para inventar juegos junto con sus compañeras. El reptar, saltar, correr y trepar fortalecieron su motricidad gruesa, ritmo, orientación espacial y autocontrol. Se evidenció, además, su disposición para invitar a otros a jugar, promoviendo valores de inclusión, compañerismo y liderazgo en actividades colectivas.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yeicy Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Johana
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: ESTEBAN DAVID CEDEÑO DIAZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Por medio del presente informe pedagógico se brinda a la familia una descripción detallada del proceso de formación de su hijo, en el cual se han venido fortaleciendo de manera significativa diversas habilidades y destrezas gracias a su participación activa y entusiasta en las actividades propuestas por la profesional. A lo largo de este periodo se han implementado experiencias pedagógicas, lúdicas y vivenciales orientadas a favorecer su desarrollo integral, promoviendo aspectos fundamentales como la autonomía, la independencia, la comunicación, la motricidad, la interacción social y la formación de valores. Dichas actividades han sido diseñadas de manera intencionada para responder a sus necesidades, motivaciones e intereses, generando en el niño aprendizajes significativos que aportan tanto a su vida cotidiana como a su proceso formativo.

Entre las experiencias más relevantes se destaca la actividad de simulación del proceso de higiene personal después de ir al baño, en la cual, mediante el uso de materiales sencillos como bombas, una silla y papel, se le orientó paso a paso en la práctica de esta acción cotidiana. A través de la guía de la profesional, el niño logró reconocer la importancia de la limpieza personal, comprendiendo que se trata de un hábito esencial para su bienestar y salud. Esta experiencia ha favorecido no solo el desarrollo de su independencia, sino también la confianza en sí mismo, ya que cada práctica lo lleva a afianzar la seguridad de poder realizar por sí solo una tarea de gran valor para su crecimiento.

De manera complementaria, se han promovido espacios que fortalecen sus habilidades socioafectivas, donde se ha evidenciado un progreso significativo en su capacidad para compartir, interactuar, dialogar y establecer vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras. El niño se ha mostrado cada vez más dinámico y participativo, aportando ideas, expresando con mayor fluidez sus pensamientos y mostrando disposición para escuchar a los demás. Esto le ha permitido desarrollar competencias comunicativas y sociales que fortalecen la convivencia, el respeto mutuo y el sentido de pertenencia al grupo.

En cuanto a la adquisición de hábitos de vida saludable y normas de convivencia, el niño participó con gran entusiasmo en el juego de la ruleta, actividad que tuvo como objetivo reconocer e interiorizar hábitos adecuados en el comedor. A través de esta experiencia lúdica, pudo identificar comportamientos correctos relacionados con la alimentación, el cuidado del espacio y la buena mesa, estableciendo relaciones directas con situaciones de su vida diaria. De este modo, el aprendizaje trasciende la actividad misma, sensibilizando al niño para que los ponga en práctica de manera espontánea y constante, al tiempo que se refuerzan valores como la cooperación, la disciplina, el respeto y el compañerismo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Otro espacio de gran impacto fue la actividad del "apagón", desarrollada mediante el juego de roles en el que el niño asumió el papel de detective. Durante esta experiencia se promovió una reflexión en torno al uso responsable de la energía, invitándolo a identificar objetos y aparatos electrónicos que generan consumo y a reconocer acciones sencillas que puede llevar a cabo en su vida cotidiana para cuidar este recurso natural. Su entusiasmo fue evidente, mostrándose atento, curioso e interesado en descubrir imágenes y situaciones que le ayudaban a comprender de manera vivencial la importancia de cuidar la energía y, con ello, del medio ambiente.

En el mismo sentido, su participación en el proyecto ambiental "Ecuaventureos" fue muy significativa, especialmente en la actividad de siembra de una semilla. Durante este proceso, el niño manifestó curiosidad, asombro y alegría al reconocer los elementos que tenía en sus manos y al comprender que de una semilla puede nacer una planta que requiere cuidado, agua y protección. Este tipo de experiencias no solo fortalecen su sentido de la responsabilidad, sino también su sensibilidad frente a la naturaleza, afianzando el respeto y el amor por el medio ambiente como parte fundamental de su formación integral.

En términos generales, el niño se ha mostrado como un estudiante tranquilo, participativo, respetuoso y comprometido con cada una de las actividades pedagógicas propuestas. Su disposición para aprender, su entusiasmo en la participación y la constancia en la ejecución de las actividades evidencian avances significativos no solo en su desarrollo cognitivo y comunicativo, sino también en su dimensión socioafectiva, motriz y en la construcción de valores esenciales para la vida en comunidad. Todo lo anterior refleja que el proceso formativo que está viviendo no solo fortalece su aprendizaje académico, sino también su crecimiento personal, la construcción de su identidad y la preparación para desenvolverse con autonomía y responsabilidad en los distintos contextos en los que participa.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: JERONIMO PINZON SANCHEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

A través del presente informe pedagógico se busca compartir con la familia los avances significativos que el niño ha venido alcanzando en su proceso de formación integral. Dichos avances han sido posibles gracias a la participación activa en las diversas experiencias pedagógicas y lúdicas propuestas por la profesional, mediante las cuales ha logrado potenciar de manera progresiva cada una de sus habilidades y destrezas en las áreas motora fina y gruesa, cognitiva, comunicativa, artística y socioemocional.

Una de las actividades que ha favorecido el desarrollo cognitivo y motor fino ha sido el juego con las fichas de armar en madera. Este material didáctico le ha permitido divertirse mientras refuerza la atención, la concentración y la coordinación ojo-mano, aspectos que a su vez fortalecen la creatividad al construir diversas formas y estructuras. Durante estas experiencias se ha evidenciado su interés, disposición y entusiasmo, reflejando que disfruta al manipular los elementos y al dar rienda suelta a su imaginación en cada una de las construcciones realizadas.

En el ámbito literario, se han desarrollado actividades mensuales que han contribuido al fortalecimiento de su lenguaje verbal, su comprensión lectora inicial y su expresión artística. Una de las experiencias más significativas fue el cuento de los dinosaurios, en el que el niño participó activamente observando las imágenes, identificando al personaje principal y relacionando el relato con valores como el compartir y el diálogo. Además, se llevó a cabo una dramatización en la que, utilizando su máscara de dinosaurio, logró intervenir con seguridad y confianza, favoreciendo su expresión corporal, su comunicación y la interacción con sus compañeros. Estas actividades también han promovido que el niño inicie conversaciones espontáneas en las que expresa sus emociones, necesidades e intereses, fortaleciendo la fluidez de su lenguaje verbal.

En cuanto al desarrollo motor grueso, se ha observado que el niño disfruta ampliamente de actividades como el juego libre en el parque, donde se desplaza con autonomía e independencia, explorando diferentes movimientos como saltar, gatear, correr y reptar. Estos espacios, además de fomentar su coordinación, equilibrio y fuerza física, le han permitido socializar, compartir y disfrutar de la compañía de sus compañeros, fortaleciendo al mismo tiempo sus habilidades socioemocionales.

Dentro de las actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de su motricidad fina y su expresión artística, se resalta el simulacro de inundación, en el cual participó en la elaboración de un mural representativo de la situación. Durante esta experiencia, el niño trabajó en el rasgado de papel, proceso en el que requirió

Powered by CamScanner

del acompañamiento y orientación de la profesional, mostrando disposición para aprender y aportar en el embellecimiento del trabajo grupal. Estas experiencias fortalecen su coordinación manual, la precisión en los movimientos y su creatividad.

Otro espacio significativo fue la actividad de transición con objeto personal, en la que el niño llevó al aula uno de sus juguetes favoritos. A través de la manipulación, el juego y la interacción con este objeto, el niño logró sentirse más seguro y confiado, participando de manera activa en la dinámica pedagógica, lo cual contribuye a reforzar su autonomía, autoestima y sentido de pertenencia dentro del grupo. Asimismo, se destaca la actividad del pacto de corresponsabilidad, la cual se llevó a cabo mediante la técnica de las sombras chinescas. A través de esta propuesta artística y simbólica, el niño logró comprender, de manera lúdica y participativa, la importancia de los acuerdos colectivos, el respeto por las normas y la necesidad de colaborar en el bienestar común. Esta experiencia no solo promovió la reflexión frente a la convivencia, sino que también estimuló su imaginación, creatividad y capacidad para dar sentido a las imágenes proyectadas, fortaleciendo al mismo tiempo la expresión comunicativa y la atención.

En relación con la promoción de hábitos saludables, se desarrollaron actividades como la del supermercado de alimentos y los rompecabezas de comida saludable, experiencias mediante las cuales el niño identificó y clasificó alimentos nutritivos, comprendiendo la importancia de incluirlos en la dieta diaria. Estas dinámicas, además de ser divertidas y participativas, han favorecido el fortalecimiento de su autonomía en el momento de alimentarse, promoviendo la independencia y la adquisición de hábitos de vida saludables.

En general, el niño se ha caracterizado por ser participativo, curioso y entusiasta frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Su proceso refleja avances importantes en las diferentes dimensiones de su desarrollo, demostrando mayor seguridad en sí mismo, disposición para el aprendizaje y compromiso en la construcción de valores esenciales como la cooperación, el respeto y la responsabilidad.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

x Alba Sanchez
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: JOAN EMANUEL VARGAS FORERO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

El presente informe pedagógico tiene como propósito dar a conocer a la familia los diversos procesos de formación y aprendizaje que el niño ha venido desarrollando durante este periodo, a través de experiencias pedagógicas y lúdicas diseñadas para potenciar sus habilidades, destrezas y favorecer su desarrollo integral.

Uno de los aspectos más relevantes ha sido el fortalecimiento de su autonomía e independencia, especialmente en los momentos de alimentación. Para ello, se han implementado actividades de sensibilización y acompañamiento diario, con el fin de generar hábitos saludables y confianza en su autocuidado. En este sentido, se resalta la actividad de alimentación saludable, en la cual el niño participó activamente mediante el uso de materiales didácticos como el supermercado de alimentos y rompecabezas de cocina. A través de estos juegos de roles logró clasificar alimentos saludables y no saludables, reconocer utensilios básicos para la preparación de alimentos, fortalecer su capacidad de observación y asociación, así como ejercitar la atención, memoria y pensamiento lógico. Estas experiencias, además de favorecer el aprendizaje sobre la buena alimentación, fortalecieron su independencia y seguridad al momento de consumir sus propios alimentos.

Del mismo modo, se promovió la independencia en el autocuidado, mediante la actividad de simulación de limpieza después de ir al baño, utilizando bombas, una silla y papel como recursos didácticos. Bajo la guía de la profesional, el niño comprendió y practicó esta acción cotidiana, lo que le permitió fortalecer su motricidad fina, coordinación ojo–mano, memoria secuencial y, sobre todo, desarrollar mayor autonomía y confianza en su autocuidado diario.

En el área literaria, el niño ha mostrado gran interés en la exploración y manipulación de los cuentos que se le han proporcionado. Durante la hojeada e identificación de imágenes, personajes y situaciones, logró relacionar elementos con su vida cotidiana, fortalecer su fluidez verbal y enriquecer su vocabulario. Además, a través de asambleas sencillas, pictogramas y canciones, se han promovido espacios para que el niño exprese sus emociones, ideas y necesidades con mayor claridad, estimulando así su expresión oral, atención compartida y escucha activa.

Una de las experiencias más significativas fue el embellecimiento de las piezas de la caja cuento, donde el niño utilizó materiales como colores, pegatinas y otros elementos plásticos. Esta actividad le permitió desarrollar su motricidad fina, creatividad, coordinación visomanual, sentido estético y capacidad de concentración. Al manipular y decorar cada pieza, el niño no solo disfrutó del proceso, sino que también fortaleció su capacidad simbólica y narrativa, ya que

Powered by CamScanner

posteriormente pudo integrarlas en la construcción de relatos sencillos, lo que representa un avance en su desarrollo comunicativo y cognitivo.

En cuanto al área motriz, el niño ha evidenciado progresos significativos tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Durante los espacios en el parque, especialmente con los carros de arrastre, demostró seguridad y autonomía en sus movimientos, realizando desplazamientos, saltos, arrastres y otros ejercicios que fortalecen su equilibrio, coordinación dinámica y resistencia física. Estos momentos, además de favorecer su desarrollo corporal, contribuyeron al disfrute, la interacción social y la cooperación con sus compañeros.

Finalmente, se resalta que a través de las diversas experiencias propuestas, el niño ha demostrado disposición para el seguimiento de instrucciones, respeto por las normas del aula y de los juegos, favoreciendo así su convivencia escolar, autorregulación y desarrollo socio afectivo. Se sugiere continuar promoviendo en casa hábitos de alimentación saludable, reforzando la independencia y autonomía en el momento de consumir los alimentos. También se recomienda seguir estimulando la exploración de cuentos e historias para afianzar su fluidez verbal y gusto por la lectura, además de brindar oportunidades de juego simbólico y artístico que fortalezcan su creatividad y expresión

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: JOAN EMANUEL RUIZ ROJAS **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través del presente informe pedagógico se busca compartir con la familia los avances significativos que se han evidenciado en el niño durante su proceso de formación, gracias a la interacción en las diversas actividades pedagógicas y lúdicas propuestas por la profesional. Estas experiencias han estado orientadas a fortalecer sus dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva y motora, potenciando de manera integral sus habilidades y destrezas.

Durante las actividades de la semana literaria, el niño manifestó gran interés y motivación al observar, hojear e interactuar con los cuentos. Se evidenció que manipula los libros de manera adecuada y mantiene conversaciones sencillas con sus compañeros y compañeras a partir de lo que observa, expresando emociones, intereses y necesidades. Esta experiencia ha contribuido al fortalecimiento de su fluidez verbal, atención, concentración y seguridad comunicativa, logrando expresarse de manera clara y comprensible. Asimismo, se fomentó su creatividad e imaginación, ya que relacionó las situaciones narradas con experiencias de su vida cotidiana, diferenciando entre lo real y lo imaginario, lo cual le permitió construir un pensamiento más crítico y reflexivo.

En el ámbito de la conciencia ambiental, se resalta su participación activa en actividades como *El apagón*, donde a través del juego de las sombras logró reconocer objetos relacionados con el consumo de energía, identificando acciones que favorecen el ahorro y el cuidado del medio ambiente, como apagar las luces innecesarias o aprovechar la luz solar. De esta manera, se fortaleció su capacidad de observación, análisis, toma de conciencia ambiental y responsabilidad frente al uso de recursos naturales.

De igual forma, en el proyecto de aula ecoaventureros sobre el cuidado de las plantas, el niño participó en la siembra y cuidado de semillas, mostrando curiosidad, compromiso y sentido de pertenencia hacia la actividad. Esta experiencia permitió afianzar su responsabilidad, paciencia, motricidad fina y sensibilidad ambiental, generando aprendizajes valiosos sobre la importancia de proteger y cuidar la naturaleza.

En cuanto al fortalecimiento de los hábitos de vida saludable, durante la actividad de *Alimentación saludable* el niño interactuó con materiales didácticos como el supermercado de alimentos, donde clasificó aquellos que son nutritivos y los que no lo son. A través de esta experiencia, desarrolló mayor conciencia sobre el valor de una dieta equilibrada, así como habilidades cognitivas de clasificación, asociación y discriminación visual. Además, en el juego de la ruleta identificó hábitos adecuados

Powered by CamScanner

en el comedor, lo que permitió reforzar valores de autonomía, responsabilidad y autocuidado al momento de consumir sus alimentos.

En el desarrollo motriz, el niño ha demostrado gran seguridad y confianza en espacios recreativos, disfrutando de actividades que implican desplazamientos, saltos y juegos de coordinación. Estas experiencias han potenciado su equilibrio, fuerza, resistencia física y motricidad gruesa, así como la capacidad de trabajar en equipo al compartir con sus compañeros. Del mismo modo, en actividades de motricidad fina como el embellecimiento de las piezas de la caja cuento, manipuló diversos materiales y elementos decorativos, lo que favoreció el desarrollo de su coordinación óculo-manual, precisión, creatividad, paciencia y gusto estético.

Una de las experiencias más significativas fue el simulacro de incendio, en el cual se implementó un juego de roles. Durante la actividad, el niño asumió con entusiasmo el papel que le correspondía, siguiendo las indicaciones de la profesional y participando en la evacuación simulada con responsabilidad. Este ejercicio permitió reforzar en él la capacidad de atención, seguimiento de instrucciones, autocontrol, seguridad personal y trabajo en equipo, a la vez que comprendió la importancia de actuar con calma y responsabilidad frente a situaciones de riesgo.

En el desarrollo de actividades cognitivas, como la construcción de murales y juegos de encajar, el niño mostró curiosidad, atención, pensamiento lógico y creatividad, fortaleciendo procesos de resolución de problemas, análisis y organización.

En conclusión, el niño ha demostrado avances significativos en todas las dimensiones de su desarrollo. Se ha caracterizado por ser participativo, curioso, dinámico y respetuoso, evidenciando progresos en su comunicación, autonomía, motricidad, hábitos saludables, conciencia ambiental y habilidades socioafectivas. Se recomienda a la familia continuar acompañando su proceso de formación en casa, reforzando hábitos de alimentación saludable, fomentando la lectura y motivándolo a seguir desarrollando su independencia y responsabilidad en las rutinas diarias.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Cedi Pgas
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: JOAN MATEO BUCURU CONDE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

El presente informe tiene como propósito brindar a la familia información detallada acerca del proceso de desarrollo y formación integral del niño, evidenciado durante su participación en las diferentes actividades pedagógicas y lúdicas propuestas en el aula. Estas experiencias han sido diseñadas para fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas, motoras, socioafectivas y artísticas, contribuyendo de manera significativa a su crecimiento integral.

Durante la Semana Literaria, el niño mostró gran interés por acercarse a los libros y participar activamente en dramatizaciones, escucha de cuentos y creación de escenarios. Estas experiencias le han permitido despertar un gusto por la lectura, reconocer imágenes y gráficos, comprender narraciones y favorecer su capacidad de atención y concentración. Asimismo, logró expresar emociones, necesidades e intereses a partir de lo que observaba, fortaleciendo su seguridad para dialogar con sus compañeros y enriquecer su lenguaje oral. Se recomienda a la familia continuar estimulando este aspecto mediante lecturas compartidas, canciones y juegos de dramatización que contribuyan a ampliar su vocabulario y mejorar la fluidez comunicativa.

En estas actividades también se evidenció su capacidad para usar la imaginación, creatividad y fantasía, lo cual se reflejó especialmente en la dramatización de cuentos como *El dinosaurio* y *El conejito que le gustaba escribir*. A través de estas experiencias, el niño logró identificarse con los personajes principales, mejorar su comprensión de las historias y fortalecer sus expresiones artísticas, utilizando el lenguaje corporal, gestual y verbal como recursos de comunicación.

En cuanto al fortalecimiento de hábitos de vida saludable, se implementaron actividades como el juego del supermercado y el uso de material didáctico (rompecabezas) para identificar y clasificar alimentos saludables y no saludables. El niño participó con entusiasmo, mostrando conciencia sobre la importancia de una alimentación equilibrada. Además, mediante juegos de roles, reconoció elementos y acciones relacionadas con la preparación de los alimentos, interiorizando prácticas seguras y responsables. De igual forma, a través de la ruleta de hábitos en el comedor, comprendió la relevancia de seguir normas de convivencia y mantener un ambiente armónico en el momento de compartir la mesa.

Dentro de este mismo eje, se desarrolló la actividad de manejo de brotes mediante el juego "caza microbios", en la cual el niño aprendió, de forma divertida y significativa, la importancia de la higiene, la prevención de enfermedades y el

Powered by CamScanner

cuidado de su salud. Durante la dinámica, identificó los "microbios" como elementos que podían afectar su bienestar, comprendiendo la necesidad de lavarse las manos y adoptar hábitos de cuidado personal para protegerse a sí mismo y a los demás. Esta actividad fomentó su responsabilidad y compromiso frente a la salud individual y colectiva.

En el ámbito del desarrollo motor, el niño disfrutó de actividades que implican movimientos libres como saltar, bailar, desplazarse en secuencias o jugar con material de arrastre y piezas de gimnasio. Estas experiencias han fortalecido su coordinación, equilibrio y control corporal, además de favorecer la interacción y cooperación con sus compañeros. No obstante, se resalta la importancia de continuar reforzando en él el respeto por las normas del juego, los turnos y el buen trato hacia los demás, aspectos fundamentales para la sana convivencia.

De igual manera, se ha evidenciado un progreso significativo en su autonomía e independencia. El niño ya logra realizar acciones como vestirse, ponerse la chaqueta o quitarse los zapatos cuando es necesario, mostrando seguridad en sus capacidades y mayor confianza para asumir nuevas responsabilidades cotidianas.

En conclusión, el niño ha demostrado avances notables en su proceso de formación integral, participando con alegría, disposición y compromiso en cada experiencia pedagógica. Su desarrollo ha sido visible en áreas como la comunicación, la motricidad, la creatividad, la autonomía, la convivencia y los hábitos de autocuidado. Se recomienda a la familia continuar acompañando estos procesos mediante la lectura en casa, el fortalecimiento de hábitos de vida saludable, la participación en juegos cooperativos y el fomento de la independencia, con el fin de seguir consolidando su aprendizaje y promover experiencias significativas para su vida diaria.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yancy Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Maria alejandra c.p.
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: KYLIAN CARDONA LOBO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

El presente informe pedagógico tiene como propósito compartir con la familia los avances y logros alcanzados por el niño en su proceso de desarrollo y formación integral. Es fundamental resaltar la activa participación que ha tenido en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula, las cuales han sido orientadas a fortalecer y afianzar sus habilidades, destrezas y actitudes en diversos ámbitos, contribuyendo de manera significativa a su crecimiento personal, social y académico.

En el desarrollo motor grueso se evidencian progreso constante, siendo una de las más disfrutadas por el niño. Participa con entusiasmo en actividades que requieren movimientos amplios y controlados, como correr, saltar, trepar, lanzar y atrapar pelotas. Se destaca su preferencia por el uso de carros de arrastre y su disfrute en los juegos de parque, como el sube y baja y el deslizadero, donde pone en práctica su coordinación y equilibrio. Asimismo, en las sesiones de baile, tanto guiadas como libres, el niño ejecuta desplazamientos rítmicos, saltos y movimientos al compás de la música, mostrando alegría y disposición. Estas actividades, además de fortalecer sus habilidades motrices, han servido como un espacio pedagógico para fomentar la sana convivencia, reforzando en el niño la importancia del respeto por los turnos, la cooperación con los demás y el buen trato hacia sus compañeros. Aunque en algunos momentos se le dificulta compartir e interactuar de manera respetuosa, con el acompañamiento oportuno de la profesional ha logrado avances en este aspecto, lo que demuestra que requiere un acompañamiento continuo y consciente.

El niño ha participado activamente en experiencias orientadas al fortalecimiento de su motricidad fina, especialmente en actividades de expresión artística como la creación de murales. Durante la Semana de la Lactancia, realizó ejercicios de rasgado, garabateo, dáctilopintura y pegado de imágenes, mostrándose interesado y disfrutando del proceso. Estos espacios no solo favorecen el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, la atención y la concentración, sino que también potencian su creatividad e imaginación. Al mismo tiempo, los murales han tenido un valor pedagógico significativo, ya que han permitido reforzar aprendizajes relacionados con temáticas de interés como el cuidado del medio ambiente, la importancia de la lactancia materna y la prevención frente al uso de objetos corto punzantes. Dichas actividades han generado en el niño una mayor conciencia sobre la clasificación de elementos seguros y no seguros para el juego, contribuyendo así al desarrollo de su criterio y autonomía.

En el desarrollo cognitivo, el niño ha demostrado gran interés y motivación por los

Powered by CamScanner

juegos didácticos que implican razonamiento, exploración y construcción. Disfruta especialmente de actividades con bloques de encaje, fichas y rompecabezas, a través de los cuales ha desarrollado creaciones propias que reflejan su imaginación y capacidad de organización. Además de disfrutar y divertirse, estas experiencias han fortalecido su pensamiento lógico, la capacidad de resolución de problemas, la clasificación de elementos y el reconocimiento de formas y patrones. Estos avances representan un progreso significativo en el desarrollo de su pensamiento crítico y en la adquisición de habilidades necesarias para etapas posteriores de su aprendizaje escolar.

El niño ha mostrado un notable avance en su capacidad para establecer diálogos fluidos y claros, expresando emociones, sentimientos, necesidades e intereses de manera directa y comprensible. La profesional ha propiciado espacios de interacción comunicativa mediante la lectura de cuentos, dramatizaciones, presentaciones con títeres y juegos de sombras chinescas, los cuales han captado su atención y motivación. Estas experiencias han favorecido la ampliación de su vocabulario, el fortalecimiento de su comprensión auditiva y la capacidad de seguir instrucciones. En el plano socio afectivo, se resalta su disposición para interactuar con sus compañeros en juegos compartidos y actividades de grupo. Aunque aún requiere acompañamiento para afianzar la tolerancia, el respeto y la cooperación, se evidencia un progreso sostenido en su manera de relacionarse, mostrando cada vez más seguridad para expresar sus opiniones y sentimientos.

El niño ha presentado avances significativos en las distintas áreas de su desarrollo: motor, cognitivo, comunicativo, artístico y socioafectivo. Se destaca su alegría, disposición e interés al participar en las actividades pedagógicas propuestas, las cuales han favorecido tanto su crecimiento personal como el fortalecimiento de valores de convivencia.
Se recomienda a la familia continuar estimulando estos procesos desde el hogar mediante actividades recreativas, lectura compartida, juegos cooperativos y experiencias artísticas, que fortalezcan su autonomía, su capacidad de expresión, su creatividad y el respeto hacia los demás. Estos acompañamientos son clave para consolidar aprendizajes significativos y potenciar su formación integral, asegurando un desarrollo armónico y equilibrado

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yenyi Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Valentina Lobo
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: MANUEL MATHIAS RIVERA PIÑERO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

Por medio de este informe pedagógico si pretende dar conocer la familia las diversas habilidades y destrezas que sean fortaleces y vienen niños a través de las actividades propuestas con las cuales se pretende contribuir a su proceso de formación integral

Algunas de estas actividades realizadas han sido la del programa de crecimiento y desarrollo a través del cual se hizo una simulación de la importancia de asistir al doctor para que realicen este proceso y generándole al niño un ambiente similar a un consultorio en el que el niño reconozca algunos elementos y los asocie con su realidad y de esta manera realizar un aprendizaje mucho más significativo y de conciencia frente al tema, de igual manera se fortalece y se trabaja con el niño temas importantes del día a día como la ha sido la lavaton mediante la cual se le genera estrategias pedagógicas a través de cuentos, como que le pasa a Lucca, de representaciones en las que identifique los pasos adecuados para desarrollar y los elementos que se necesitan para ello, siendo así un proceso de conciencia en el que reconozca que debe realizar este proceso de manera adecuada y continua, durante su diario vivir para hacer procesos de prevención de enfermedades como lo son las IRA a través de una actividad pedagógica como el juego del tingo tango se fue permitiéndole a hacer un reconocimiento de las acciones que contribuyan a la prevención de esto como lo son el lavado de manos la alimentación saludable que permitan evitar estas enfermedades, por otra parte también se trabajó el tema del buen trato con el niño fortaleciendo su autoestima a través del juego de la golosa donde el niño interactúo de manera alegre y cómoda realizando el desplazamiento con saltos de un lado a otro mientras jugaba y participaba en esta actividad se pudo evidenciar que se hizo un fortalecimiento frente al reconocimiento de las acciones que promueven el buen trato y lo autoestima a través de las imágenes proporcionadas, también se realizó con esto el fortalecimiento del equilibrio, fuerza y orientación espacial.

También se promueve la prevención de violencia a través del tema de empoderamiento donde al niño hace un acercamiento a este tema a través de la lectura de cuento del libro de Tere, con el cual se pretende que el niño haga un reconocimiento de su cuerpo y de las partes íntimas que se cuidan como un tesoro generándole así un proceso de aprendizaje significativo a este tema tan relevante dentro de su proceso de formación, por lo cual se fortaleció a través de un mural del cuerpo humano donde el niño lograra identificar sus partes íntimas en esta silueta y así generar conciencia frente a la importancia de cuidar y proteger estas. De igual manera se fortalece el proceso de la seguridad en si mismo a través del

Powered by CamScanner

libro un beso en mi mano, donde mediante el relato del mensaje dado por la familia, el niño se sintió feliz y emocionado.

También se han desarrollado actividades como lo han sido las interacciones y experiencias a través del objeto transicional para esta actividad el niño trajo al aula uno de sus juguetes favoritos con el cual se mostró muy emocionado y afectivamente cómodo al realizar la manipulación del mismo compartiendo interactuando con sus compañeros con este elemento, de tal manera que se fortalecen los vínculos afectivos con los demás pero también se hace un proceso de transición en el que se fortalece su seguridad y su confianza. Por otra parte se evidencia que el niño disfruta de las actividades motoras gruesas en las que participa con entusiasmo y gusto como lo ha sido los bailes a través de los cuales el niño hace un seguimiento al ritmo de la música siguiendo los movimientos proporcionados por la profesional imitando cada uno de ellos y fortaleciendo así sus habilidades motoras como equilibrio, coordinación entre otras siendo un niño muy dinámico que participa de manera adecuada.

Se evidencia que el proceso comunicativo del niño es claro y fluido, logrando expresar con facilidad sus emociones, sentimientos e intereses a sus compañeros. Para potenciar este aspecto, se le continúa brindando nuevo vocabulario a través de la lectura de cuentos, actividad en la cual participa activamente al asociar las imágenes y dramatizaciones con su realidad y entorno. Durante estas experiencias reconoce a los personajes principales y establece conversaciones con sus pares en torno a lo que observa y le llama la atención, convirtiéndose en un proceso significativo dentro de su formación. No obstante, resulta indispensable continuar trabajando con el niño el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de indicaciones y el respeto de normas dentro del aula, lo cual favorece una sana convivencia. De esta manera, se promueve también el respeto hacia los demás y se fortalece el reconocimiento de la importancia del buen trato en sus interacciones cotidianas.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Deisy Piñero h.
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: OLIVER MATIA ROMAÑA MURILLO **INFORME PEDAGÓGICO:** II

El presente informe pedagógico tiene como finalidad compartir con la familia los avances, logros y procesos que el niño ha venido desarrollando en el aula, destacando que durante el transcurso de las actividades se ha evidenciado la necesidad de un acompañamiento cercano, individual y constante por parte de la profesional, quien orienta y guía cada propuesta para favorecer su participación, reforzar su motivación y garantizar un proceso de aprendizaje significativo.

Se observa que el niño disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con el desarrollo motor grueso, mostrándose activo y entusiasta en espacios como el parque, los carros de arrastre, el sube y baja y los circuitos motores, actividades que permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, control corporal y desplazamiento, al mismo tiempo que fomentan la socialización, la interacción con sus compañeros, el respeto por las reglas del juego y la sana convivencia, aspectos que contribuyen al desarrollo de habilidades socioemocionales. En el ámbito del desarrollo motor fino, se destaca su interés por las actividades de arte y expresión plástica, en especial durante la elaboración de murales, donde manipula témpera, papel, recortes e imágenes, demostrando gusto por experimentar con diferentes texturas y colores; estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la motricidad fina, la precisión manual, la atención, la concentración y la creatividad, al tiempo que refuerzan su autonomía y sentido de logro. En cuanto al desarrollo cognitivo, el niño ha mostrado agrado por el uso de material didáctico como encajes, bloques de construcción, rompecabezas y juegos de ensamble, los cuales estimulan su pensamiento lógico, la capacidad de clasificación, la resolución de problemas y el seguimiento de secuencias, promoviendo con ello la atención sostenida, la memoria y la perseverancia. En el área comunicativa, se han diseñado múltiples escenarios enriquecedores como la lectura de cuentos, la participación en dramatizaciones, canciones, títeres, show de sombras chinescas particularmente trabajadas dentro del tema del pacto de corresponsabilidad y representaciones teatrales, actividades que potencian su vocabulario, la comprensión auditiva, la expresión oral y la capacidad de interactuar en conversaciones con sus pares, contribuyendo a fortalecer su seguridad al comunicarse y su interés por el lenguaje. Aunque en las actividades de lectura se le dificulta mantener la atención de manera prolongada, logra identificar personajes, reconocer imágenes y expresar ideas relacionadas con las narraciones, mostrando avances importantes cuando se le permite manipular los

Powered by CamScanner

libros y hojear las ilustraciones, requiriendo aún de la intervención de la profesional para mantener su interés y fomentar su participación. Así mismo, se resalta su involucramiento en actividades de educación para la salud, como la jornada de salud oral, en la cual elaboró elementos con material reciclable relacionados con el cuidado de la boca; en esta experiencia se fortalecieron su conciencia sobre hábitos saludables, la creatividad, la responsabilidad personal y el reconocimiento de la importancia del autocuidado. En el plano socioemocional, aunque ha mostrado avances, aún se evidencian episodios de frustración, llanto o enojo frente a situaciones en las que no logra obtener lo que desea o al recibir una negativa, reaccionando con alteraciones emocionales que en ocasiones incluyen llanto intenso, enojo o conductas inadecuadas hacia sí mismo o sus compañeros; en estos momentos, la intervención de la profesional es inmediata, brindándole acompañamiento y espacios de regulación emocional para que logre calmarse y posteriormente retomar la actividad. Este aspecto requiere trabajo continuo tanto en el aula como en el hogar, fortaleciendo la tolerancia a la frustración, el respeto por los turnos, la escucha de instrucciones y el buen trato hacia los demás, lo que permitirá avanzar en su proceso de autorregulación y convivencia. En conclusión, a través de las diversas experiencias pedagógicas, lúdicas y creativas que se proponen de manera constante en el aula, el niño ha fortalecido de manera progresiva habilidades motoras, cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales que contribuyen de forma significativa a su formación integral, siendo fundamental mantener la articulación entre la labor pedagógica y el acompañamiento familiar para continuar consolidando cada uno de los avances alcanzados en su desarrollo

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yancy Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Sandra Muñoz
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: JUAN JOSE PIÑA VARGAS **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través de este informe pedagógico con el objetivo de compartir con la familia los diversos escenarios y actividades que se han diseñado para fomentar la participación y el crecimiento del niño. A través de estas actividades, se ha observado e interés y el gusto del niño por diferentes áreas de aprendizaje, lo que permite identificar sus fortalezas y aspectos a continuar mejorando.

Durante las actividades de desarrollo cognitivo, el niño ha demostrado un gran interés por la manipulación de material didáctico, como las fichas de inserción y encajar como lo son la del arcoíris. Estas actividades han permitido al niño potencializar sus habilidades motoras finas, pensamiento lógico y proceso de atención y concentración. La manipulación de estos materiales ha generado un entorno de aprendizaje activo y dinámico, donde el niño puede explorar y descubrir nuevas posibilidades. Por ejemplo, al realizar la actividad de encajar fichas, el niño ha demostrado habilidad para resolver problemas y afianzar su atención y concentración mediante el desarrollo de ejercicios de imitación como lo ha sido el ensayo del baile de la clausura, donde se muestra emocionado.

La semana literaria se convirtió en un espacio propicio para que el niño interactuara con diversas formas de expresión artística y literaria. A través de dramatizaciones, lecturas de cuentos, presentaciones de títeres y funciones de sombras chinescas, demostró un marcado interés por la narrativa y la creatividad. El contacto directo con los cuentos le permitió estimular su imaginación, fortalecer su pensamiento crítico y expresar emociones de asombro, alegría y curiosidad frente a las imágenes, personajes y situaciones representadas. Un momento significativo fue la dramatización del cuento *"El diente que no quería cepillarse"*, en la cual el niño reconoció con claridad las características principales de los personajes y logró representarlos con seguridad y espontaneidad. Se mostró muy entusiasmado al asumir un papel protagónico, participando con alegría y transmitiendo a sus compañeros la importancia del cuidado de la salud oral. Esta experiencia no solo contribuyó al enriquecimiento de su vocabulario y al fortalecimiento de su proceso comunicativo, sino que también fomentó la reflexión sobre hábitos de autocuidado de manera lúdica y significativa.

De igual forma, durante el desarrollo de la actividad, identificó las escenas principales de la historia, reconoció a los personajes y los mencionó con precisión, evidenciando avances en su capacidad de observación, memoria y expresión oral. Estas vivencias favorecieron tanto el desarrollo del lenguaje como el fortalecimiento

Powered by CamScanner

de su motricidad fina, especialmente durante la creación de un mural con la técnica de dáctilopintura. En esta actividad se mostró motivado y alegre al manipular la pintura, disfrutando de la exploración sensorial, coordinando movimientos y plasmando su creatividad a través del arte

Durante las actividades de desarrollo motor grueso, el niño ha mostrado gran entusiasmo y disfrute al manipular las piezas del gimnasio, participar en las dinámicas del kit motor y jugar en el parque, donde se evidencia su alegría y emoción al interactuar con elementos como el sube y baja, los carros de arrastre y las diferentes estructuras de juego. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su coordinación motora, equilibrio, fuerza y confianza en sí mismo, generando un entorno de aprendizaje activo, dinámico y significativo.

Un ejemplo claro de sus avances se observa en las actividades de desplazamiento, donde el niño ha demostrado habilidad para seguir instrucciones, ejecutar movimientos coordinados y adaptarse a diferentes retos motrices. Este proceso refleja no solo la consolidación de sus destrezas físicas, sino también el desarrollo de su capacidad de atención, concentración y cumplimiento de reglas.

De manera general, se concluye que el niño evidencia un gran potencial y entusiasmo en las diversas actividades realizadas. Resulta fundamental continuar fortaleciendo su confianza y seguridad, promoviendo espacios que le permitan desenvolverse de manera autónoma en su vida cotidiana. Por ello, se recomienda fomentar aún más su independencia y autonomía mediante experiencias que lo inviten a explorar, descubrir nuevas posibilidades y participar activamente en la creación de materiales y recursos que potencien su desarrollo integral.

En el aula, además, se ha venido afianzando su autonomía personal a través del cuento *"Mateo se viste solo"*, una estrategia que ha favorecido el aprendizaje de acciones cotidianas como quitarse y colocarse la chaqueta. Este tipo de actividades contribuyen de manera significativa a que el niño fortalezca su independencia en los procesos de autocuidado, desarrollando seguridad en sí mismo y competencias necesarias para enfrentar los retos de la vida diaria

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Mayra Vargas
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: EMILY LUCIA CALLEJAS AREVALO **INFORME PEDAGÓGICO:** III

A través de este informe se busca compartir con la familia el proceso de formación de la niña, quien ha participado en diversas actividades que han promovido el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas, contribuyendo de manera significativa a su aprendizaje y formación integral.

En el marco de las actividades literarias, especialmente durante la *Semana Literaria*, la niña ha demostrado una participación activa y dinámica, mostrando gran interés y disfrute en propuestas como las dramatizaciones, en las cuales se involucra de manera directa y las realiza con entusiasmo, disposición y creatividad. Estas experiencias no solo fomentan la expresión oral y corporal, sino que también estimulan su imaginación, seguridad y capacidad de desenvolverse frente a los demás. Asimismo, durante la manipulación de cuentos infantiles, se observa con claridad su atención al explorar las imágenes, lo que le permite identificar escenarios, situaciones y personajes, incorporando nuevas palabras a su vocabulario y fortaleciendo la fluidez de su lenguaje verbal. Estos momentos favorecen no solo su proceso comunicativo, sino también la atención, concentración y escucha activa frente a las lecturas compartidas por la profesional.

Un ejemplo de aprendizaje significativo se evidenció con el cuento *"La aventurita del papelito"*, a través del cual la niña reconoció la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales, identificando imágenes relacionadas con el adecuado manejo de residuos *paipers*. Esta experiencia permitió reforzar la conciencia ambiental desde temprana edad, vinculando la literatura con la construcción de hábitos de cuidado hacia el entorno. De igual manera, mediante el cuento con pictogramas sobre la prevención de elementos corto punzantes, la niña logró identificar aquellos objetos que no debe manipular, comprendiendo así pautas básicas de autocuidado y prevención que fortalecen su capacidad de protegerse a sí misma en diferentes contextos.

Otra experiencia enriquecedora fue el embellecimiento de la caja cuento, en el que utilizó diversos materiales como papel y témpera. Esta actividad no solo potenció su motricidad fina y creatividad, sino que también reforzó la capacidad de atención, concentración y disfrute por la exploración artística. Se resalta, además, el impacto positivo del mensaje enviado por su familia, el cual le brindó seguridad y confianza, generando motivación adicional para desenvolverse con mayor tranquilidad y firmeza dentro de los diferentes espacios pedagógicos. Este apoyo familiar ha sido clave para que la niña sienta acompañamiento y reconocimiento en su proceso, fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

De igual manera, la niña disfrutó de un show de títeres sobre la prevención de enfermedades respiratorias (IRA), en el cual se mostró alegre, entusiasta y atenta, apropiándose de mensajes preventivos de manera significativa y participativa. Esta experiencia integró el aprendizaje con la lúdica, demostrando cómo a través del juego se pueden transmitir valores de autocuidado y hábitos saludables.

Durante los juegos de construcción, utilizando fichas para armar, encajar e insertar, la niña comparte con sus compañeros en un ambiente de respeto y cordialidad. Estas actividades han favorecido el buen trato entre pares y fortalecido su desarrollo cognitivo, promoviendo el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la organización de ideas. Así mismo, se observa cómo estas dinámicas le permiten fortalecer la paciencia, la cooperación y el respeto por turnos, aspectos esenciales en el desarrollo socioemocional.

Finalmente, se resalta que la niña se caracteriza por ser tranquila, tierna, amigable y compañerista. Interactúa de manera adecuada con los demás, respeta las indicaciones y se muestra cada vez más segura y confiada en su participación dentro de la jornada pedagógica. Este proceso evidencia avances significativos en su etapa de transición, lo que permite que su experiencia escolar sea amena y enriquecedora, contribuyendo a su formación integral y a la construcción de un aprendizaje con sentido.

En conclusión, la niña avanza de manera progresiva en todas las dimensiones del desarrollo, consolidando aprendizajes que integran la parte comunicativa, cognitiva, motriz, socioemocional y de valores, con el acompañamiento fundamental de la familia y el apoyo constante del entorno pedagógico

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yency Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025 **NIVEL:** PREJARDIN 1

NOMBRE: EIMY GABRIELA GOMEZ PUENTES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

En el presente informe pedagógico se dan a conocer algunas de las habilidades y destrezas que la niña ha ido adquiriendo y fortaleciendo durante el desarrollo de las actividades pedagógicas y lúdicas que se han propuesto en el aula. Dichas experiencias le han permitido una participación activa y significativa, potenciando de manera progresiva su desarrollo integral.

Como lo fue a través del proyecto de aula, Eco aventureros, dentro de este proyecto, se llevaron a cabo actividades orientadas a la prevención y cuidado del medio ambiente, promoviendo la conciencia ecológica, la reutilización de materiales y la responsabilidad frente a la naturaleza. Corona de flores: mediante la elaboración de una corona utilizando cartón reciclado, flores, ramas y hojas secas recolectadas en el parque, la niña desarrolló habilidades de observación, reconocimiento de elementos del entorno, creatividad, expresión artística y motricidad fina. Además, esta actividad fortaleció valores como el cuidado del medio ambiente, la reutilización y la valoración de los recursos naturales. La niña manifestó alegría al compartir su creación con sus compañeros, lo cual potenció su autoestima, socialización y habilidades comunicativas. Siembra de una semilla: durante esta experiencia, la niña mostró atención y concentración al seguir las indicaciones paso a paso. La siembra le permitió afianzar su responsabilidad, paciencia, constancia y sensibilidad hacia el cuidado de los seres vivos, comprendiendo la importancia de regar y brindar luz solar a la planta. De igual forma, fortaleció sus habilidades de coordinación, exploración del medio y pensamiento lógico–secuencial, al identificar el proceso de crecimiento de las plantas.

Otra de las actividades que se han realizado ha sido la prevención de brotes en la dinámica de juego de roles denominada *"Caza microbios"*, la niña buscó imágenes relacionadas con la prevención de brotes y enfermedades. A través de esta actividad, se fortalecieron sus habilidades de exploración, atención visual, memoria, discriminación de imágenes y toma de decisiones. Además, la experiencia favoreció su fluidez verbal, capacidad de interacción, expresión de ideas y creatividad en el juego, al mismo tiempo que reforzó hábitos de autocuidado e higiene personal

Por otro lado en las actividades orientadas a promover una alimentación equilibrada, la niña fue concientizada sobre la importancia de consumir alimentos nutritivos. Estas experiencias fortalecieron su autonomía e independencia en el comedor, así como hábitos de autocuidado, responsabilidad y buenos modales en la mesa. También se fomentó la toma de decisiones saludables, disciplina y respeto por las rutinas alimenticias, contribuyendo a su bienestar físico y emocional.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

También se realizó la actividad objeto transicional donde la niña llevó al aula un juguete de su preferencia, con el cual expresó seguridad, tranquilidad y disfrute. Esta experiencia favoreció la regulación emocional, autoestima, confianza y sentido de pertenencia. A su vez, se generaron reflexiones sobre la importancia de compartir, respetar a los demás y mantener la sana convivencia, promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y de interacción.

Se ha trabajado de manera continua en el fortalecimiento de la fluidez verbal y la ampliación del vocabulario de la niña. Una de las experiencias significativas fue la lectura del cuento *Los tres cerditos*, donde se mostró atenta y motivada, identificando personajes, elementos y situaciones del relato.

Posteriormente, participó en el embellecimiento de las imágenes de los personajes mediante dáctilopintura, disfrutando de la manipulación de témperas. Esta actividad contribuyó al desarrollo de su motricidad fina, coordinación óculo–manual, percepción visual, creatividad y expresión artística, al mismo tiempo que enriqueció su vocabulario y habilidades comunicativas, favoreciendo conversaciones fluidas y seguras con sus compañeros y adultos.

A lo largo de estas experiencias, la niña ha fortalecido un amplio conjunto de habilidades: Cognitivas: atención, memoria, concentración, observación, pensamiento lógico. Comunicativas: fluidez verbal, ampliación de vocabulario, expresión de ideas, interacción social. Por lo anterior se recomienda a la familia continuar apoyando estos procesos mediante: La narración y lectura de cuentos en casa. La creación de espacios de exploración y juego con materiales variados. El acompañamiento en hábitos de autocuidado, convivencia y alimentación saludable.

El compromiso y apoyo familiar seguirán siendo fundamentales para consolidar los logros alcanzados, asegurando un avance positivo en su proceso de formación integral.

Monica Banilla
FIRMA COORDINADORA

Yeny Castañeda
FIRMA PROFESIONAL A.P.I

Ricardo Soto.
FIRMA PADRE / MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner